Информация по направлениям работы

негосударственного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 238 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В учреждении проводится работа по ранней профориентации дошкольников. Разработана и осуществляется программа «Мы - будущие железнодорожники». Направления Программы: создание развивающей среды, ранняя профориентация, познавательное развитие, развитие творческой активности детей.

Девиз программы «Поможем малышам железнодорожниками стать.

Для этого все силы мы будем прилагать»

В рамках программы проводится следующие мероприятия:

Работа с детьми:

Занятия по различным видам деятельности, игры, развлечения, занятия в программах кружков, беседы, викторины, экскурсии, «Поле чудес», встречи с работниками железной дороги, знакомство с историей железной дороги, создание уголков железнодорожников в группах, поздравления и приглашения на досуги и праздники работников ПЧ и Локомотивного депо, просмотр учебного игрового фильма о железной дороге и ее профессиях, о правилах безопасного поведения на железной дороге, использование авторских дидактических материалов в работе (пазлы, иллюстрации, кроссворды, раскраски.)

Работа с родителями:

Собрания с показом спектаклей и занятий, рекомендации в уголки по ранней профориентации детей, консультации, изготовление поделок вместе с детьми, круглые столы с использованием железнодорожной тематики, создание железнодорожных родословных, выпуск газет для родителей.

Стало традицией проведение праздников для ветеранов и пенсионеров железнодорожного транспорта, проведение концертов для работников железнодорожного транспорта. Проведение субботников с родителями и приглашение для бесед и занятий с детьми работников железнодорожного транспорта, сбор информации о династиях железнодорожников. В своей работе тесно взаимосвязаны с предприятиями дистанции пути, Локомотивного депо, станции, клубом железнодорожников. Предприятия участвуют в мероприятиях, оказывают посильную помощь в хозяйственной жизни учреждения, проводят для детей экскурсии, рассказывают о своей работе, проводят занятия по правилам поведения на железнодорожном транспорте.

Традиционно проводятся такие праздники как: «День знаний», «День Земли», «День птиц», «День смеха», «День рождение детского сада», традиционными стали фольклорные праздники (Масленица, Колядки и т.д.). В мероприятиях, проводимых в учреждении, принимают активное участие родители наших воспитанников.

Принимали участие в дорожном литературно – художественном конкурсе, посвященного 175 – летию российских железных дорог. Воспитанница подготовительной группы была награждена дипломом. Так же дети были награждены благодарностями и грамотами за участия в районных конкурсах. Воспитанники активно принимают участие, в жизни нашего поселка радуя жителей своими танцами, песнями, поэзией в клубе железнодорожников.

В результате мониторинга здоровья детей за три года выявили, что увеличилось количество заболеваний простудными инфекциями, болезни глаз, болезни полости рта, в частности заболевания зубов. В целом по детскому саду идет уменьшения числа заболеваний: в 2011 год- 45%, 2012 год- 44%, 2013 год – 43%.

В результате анализа заболеваемости воспитанников была разработана программа «Здоровье», программа оздоровления детей в условиях детского сада и воспитание здорового образа жизни не только в детском саду, но и в семье. Цель программы – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива стало укрепление физического и психического здоровья наших воспитанников.

Данная работа является результативной и организуется в определенной последовательности: формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения; целенаправленное развитие силы, ловкости, выносливости, смелости; способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;

Проводится работа по закаливанию: солнечные и воздушные ванны, босоножье, обливание водой, витаминизация питания, гимнастика после сна, массаж носа, массаж стоп, использование травяных настоев, настоев йода для полоскания полости рта, в группах старшего возраста дети чистят зубы после еды, используются программы «Волна» и «Статус».

Лечебно-профилактическая работа включает в себя: соблюдение режима проветривания, выполнение принципов рационального здорового питания, широкое использование в ежедневном меню продуктов, содержащих микроэлементы, витамины, растительную клетчатку, луковой закуски, чеснока, аромотерапии, смазывания носа оксалиновой мазью, активный отдых (туристические прогулки, игры на воздухе, дни здоровья, спортивные развлечения, досуги).

Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитие творческого потенциала осуществляется в результате работы с родителями и лицами их заменяющими. Работа с родителями включает в себя: родительские собрания, выпуск тематических газет, оформление брошюр, беседы, совместные спортивные мероприятия, индивидуальные и групповые консультации, оформление уголков, анкетирование.

Результаты работы по поликультурному образованию

Для гармоничного включения процесса передачи этнокультурного наследия в систему освоения личностью общечеловеческих нравственных, этических и культурных ценностей, стало необходимым создание в группах уголков по поликультурному образованию. По мере освоения детьми материала, уголки пополняются и обновляются новым материалом. Детям предлагаются иллюстрации к сказкам русских народов и стран ближнего зарубежья, куклы в национальных костюмах, театр народов ближнего зарубежья, народные игрушки (матрешки, бирюльки, свистульки), игрушки из соломы и глины.

В процессе освоения поликультурного образования используются разнообразные формы работы с детьми: интегрированные непосредственно-образовательные деятельности, объединяющие различные виды деятельности (познавательную, художественно-изобразительную, музыкальную, игровую и др.); познавательные беседы, презентации, слайд-шоу; целевые прогулки, экскурсии; развлечения; фольклорные концерты, театрализованные представления. Благодаря этому, дети уже знают названия и назначение народных игрушек, используют в речи русские пословицы и поговорки, поют народные песни, используют народную атрибутику в самостоятельных играх.

Внедрение новых информационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. В нашем учреждении в воспитательно-образовательном процессе широко используются обучающие видеофильмы, презентации, образовательные программы. Продолжаем использовать аудиозаписи сказок, стихотворений, музыки. Используются интерактивные доски не только для непосредственно образовательной деятельности, но и для проведения игр, индивидуальной работы.

Качество обучения выпускников в школе остается неизменно высоким, причем показатель активного участия выпускников в мероприятиях школы и поселка так же высокий и в целом совпадает с показателями обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество детей. | Качество образования | |
| высокое | низкое |
| 2011 – 2012 г | 20 | 75% | 25% |
| 2012 – 2013 г | 24 | 72% | 28% |

Выпускники с удовольствием посещают детский сад, участвуют в мероприятиях учреждения